

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

Д.И. Дрягилева

от «16» июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
ОУД.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(технический профиль)**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Лыжина Татьяна Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная  
категория

## І.Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

#### УД.05.Основы проектной деятельности

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</li></ul>	<p>Выявление и поиск информации, необходимой для решения задач.</p> <p>Изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Применение средств информационных технологий.</p> <p>Понимание смысла четко произнесенных высказываний.</p> <p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</li> </ul>	<p>Знание структуры плана для решения задач.</p> <p>Знание правил оформления документов и построения сообщения.</p> <p>Знание основных средств информатизации.</p> <p>Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности.</p>		
--	---	--	--

OK1-OK11			
----------	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета (тестирование)

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Методология и методика исследования
2. Типы и виды проектов
3. Выбор темы и определение методологических характеристик
4. Этапы работы над проектом
5. Методы работы с источником информации
6. Правила оформления  
Проекта. Презентация проекта.

#### Тест №1 (приложение 1)

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет теоретического обучения «Социально-экономических дисциплин».
2. Тест содержит 20 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что предполагают выбор одного правильного ответа. Тестовая форма экзамена рассчитана на 40 минут.

### 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Ф.И.О. студента</b> _____ <b>группа</b> _____ _____		
<b>Задание: вариант №</b> _____		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки</b> <b>результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств»)	<b>Отметка</b>

<p>Выявление и поиск информации, необходимой для решения задач.</p> <p>Изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Применение средств информационных технологий.</p> <p>Понимание смысла четко произнесенных высказываний.</p> <p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.</p> <p>Знание структуры плана для решения задач.</p> <p>Знание правил оформления документов и построения сообщения.</p> <p>Знание основных средств информатизации.</p> <p>Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности.</p>	<p>За каждый правильный ответ ставится 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 25 .</p> <p>90-100% правильных ответов - 5 (отлично)</p> <p>80-89% правильных ответов - 4 (хорошо)</p> <p>70-79% правильных ответов - 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 70% правильных ответов - 2 (неудовлетворительно)</p>	
--	--	--

**Подписи экзаменаторов** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

