

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

Д.И. Дрягилева

от «16» июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(технический профиль)**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Лыжина Татьяна Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная
категория

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

УД.05. Основы проектной деятельности

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать 	<p>Выявление и поиск информации, необходимой для решения задач.</p> <p>Изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Применение средств информационных технологий.</p> <p>Понимание смысла четко произнесенных высказываний.</p> <p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. 	<p>Знание структуры плана для решения задач.</p> <p>Знание правил оформления документов и построения сообщения.</p> <p>Знание основных средств информатизации.</p> <p>Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности.</p>		
--	---	--	--

OK1-OK11			
----------	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета (тестирование)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Методология и методика исследования
2. Типы и виды проектов
3. Выбор темы и определение методологических характеристик
4. Этапы работы над проектом
5. Методы работы с источником информации
6. Правила оформления
Проекта. Презентация проекта.

Тест №1 (приложение 1)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет теоретического обучения «Социально-экономических дисциплин».
2. Тест содержит 20 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что предполагают выбор одного правильного ответа. Тестовая форма экзамена рассчитана на 40 минут.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Ф.И.О. студента _____ группа _____ _____		
Задание: вариант № _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств»)	Отметка

<p>Выявление и поиск информации, необходимой для решения задач.</p> <p>Изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Применение средств информационных технологий.</p> <p>Понимание смысла четко произнесенных высказываний.</p> <p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи.</p> <p>Знание структуры плана для решения задач.</p> <p>Знание правил оформления документов и построения сообщения.</p> <p>Знание основных средств информатизации.</p> <p>Знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности.</p>	<p>За каждый правильный ответ ставится 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 25 .</p> <p>90-100% правильных ответов - 5 (отлично)</p> <p>80-89% правильных ответов - 4 (хорошо)</p> <p>70-79% правильных ответов - 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 70% правильных ответов - 2 (неудовлетворительно)</p>	
--	--	--

Подписи экзаменаторов _____

Дата проведения зачета _____

